

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)**

FASE GENERAL

CURSO 2017-2018

MATERIA: LATÍN II	(3)
Convocatoria: JULIO	

Instrucciones: Los alumnos escogerán UNA de las dos opciones. La traducción se puntuará con 5 puntos, las cuestiones de morfosintaxis y léxico con 3 puntos y la cuestión de literatura con 2 puntos. La puntuación de cada cuestión se indica en el examen

OPCIÓN A

1. TRADUCCIÓN DEL SIGUIENTE TEXTO (5 puntos).

Un viejo león es atacado por un jabalí, un toro y un asno

Cum leo confectus iam annis et sine **viribus** in silva iaceret, aper fulmineis dentibus ad eum venit et vindicat morsibus antiquam iniuriam. Mox taurus infestis cornibus leonis corpus saeve confodit. Asinus, videns leonem inermem, calcibus frontem **extundit**. **Qui** dignitatem pristinam amisit, facile etiam ignavis **iocus** est.

NOTAS

Extundo: reventar, romper

iocus: objeto o motivo de burla

Qui: El que.. (o: Quien...)

viribus: de *vis*

2. CUESTIONES DE MORFOSINTAXIS Y LÉXICO (3 puntos).

2.1. Cuestiones de morfología y sintaxis (1 punto).

a) Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro:

	Clase de palabra	Persona	Número	Tiempo	Modo	Enunciado (opcional)
iaceret						

b) Indica un participio de presente en el texto y di a qué verbo pertenece

c) Indica qué tipo de oración subordinada es “**cum leo... iaceret**”.

d) Indica qué tipo de oración subordinada es “**Qui dignitatem pristinam amisit**”.

2.2. Inserta las siguientes expresiones latinas en las frases correspondientes (1 punto):

Honoris causa, quisque, sub iudice, quorum, memorandum

1. Pues yo no pienso ir más a la reunión: me han convocado ya cuatro veces, pero nunca ha habido _____.
2. Aquí nadie tiene privilegios; cuando llega la hora de pagar, aquí paga todo _____.
3. En realidad no tenemos aún muy claro lo que ha pasado, porque el asunto está aún _____.
4. Mi antiguo profesor se emocionó mucho cuando le notificaron que iba a recibir un doctorado _____ por la primera universidad en la que trabajó.

2.3. Indica el significado de la siguiente palabra a partir de su etimología latina: bilingüe (0.5 puntos)

2.4 Explica la evolución fonética al español de la siguiente palabra: taurum (0.5 puntos)

3. LITERATURA ROMANA (2 puntos)

Lee con atención el siguiente texto y responde a las preguntas

Guarda el paso y las aguas de este río un horrendo barquero, Caronte; espanta su escamosa mugre. Tiende por su mentón cana madeja su abundante barba, inmóviles las llamas de sus ojos. Cuelga sórdida capa de sus hombros prendida con un nudo. Él solo con su pértiga va impulsando la barca y maneja las velas y transporta a los muertos en su sombrío esquife. Es ya anciano, pero luce la lozana y verdecida ancianidad de un dios. A su barca agolpábase la turba allí esparcida por la orilla: madres, esposos, héroes magnánimos cumplida ya su vida, y niños y doncellas y mozos tendidos en la pira ante los mismos ojos de sus padres.

- 1) Indica a qué género pertenece el texto (0,25 puntos)
- 2) ¿Quién es su autor? (0,25 puntos)
- 3) Describe brevemente cuatro características de este género (1 punto).
- 4) Identifica dos características del género o del autor presentes en el texto (0,5 puntos).

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)**

FASE GENERAL

CURSO 2017-2018

MATERIA: LATÍN II	(3)
Convocatoria: JULIO	

Instrucciones: Los alumnos escogerán UNA de las dos opciones. La traducción se puntuará con 5 puntos, las cuestiones de morfosintaxis y léxico con 3 puntos y la cuestión de literatura con 2 puntos. La puntuación de cada cuestión se indica en el examen

OPCIÓN B

1. TRADUCCIÓN DEL SIGUIENTE TEXTO (5 puntos).

Orgetórix pone en pie de guerra a los Helvecios

Apud **Helvetios** nobilissimus et **ditissimus** fuit **Orgetorix**, qui imperii cupiditate nobilitatis coniurationem **fecit** et civitati **persuasit** ut ex finibus suis cum omnibus **copiis exirent**. Facile enim erat totam Galliam capere, quia **Helvetii** virtute omnes alios populos superabant et Helvetiorum patria fluminibus et altissimis montibus protegebatur.

NOTAS

Copiae, -arum: tropas, fuerzas

ditissimus: *ver ditior*

exirent: de *exeo*

fecit: de *facio*.

Helvetii, -iorum: los Helvecios (pueblo que habitaba en la actual Suiza)

Orgetorix, -igis: Orgetórix (caudillo helvecio)

persuasit: de *persuadeo*

2. CUESTIONES DE MORFOSINTAXIS Y LÉXICO (3 puntos).

2.1. Cuestiones de morfología y sintaxis (1 punto).

a) Indica un superlativo presente en el texto y di en qué caso y en qué número va.

b) Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro:

	Clase de palabra	Persona	Número	Tiempo	Modo	Enunciado (opcional)
superabant						

c) Indica qué tipo de oración subordinada es “**totam Galliam capere**”.

d) Indica qué tipo de oración subordinada es “**qui imperii... coniurationem fecit**”.

2.2. **Inserta las siguientes expresiones latinas en las frases correspondientes (1 punto):**

A posteriori, in extremis, in medias res, viceversa, in situ

1. Creíamos que nuestro equipo se salvaría _____, pero no hubo manera, y al final ha bajado a segunda.
2. Me cuesta mucho trabajo seguir el argumento de una película siempre que empieza _____.
3. Lo mejor cuando metes la pata es disculparte _____. Si no haces así, luego cuesta mucho más trabajo.
4. Tener razón _____ no tiene mérito: lo difícil es acertar en nuestro pronóstico antes de que las cosas pasen.

2.3. **Indica el significado de la siguiente palabra a partir de su etimología latina: herbívoro (0.5 puntos)**

2.4 **Explica la evolución fonética al español de la siguiente palabra: pöpulum (0.5 puntos)**

3. LITERATURA ROMANA (2 puntos)

Lee con atención el siguiente texto y responde a las preguntas

De entre todos los habitantes de Britania los más civilizados, muy por encima de los restantes, son los que habitan el Cancio, región marítima en su totalidad, y sus costumbres no difieren mucho de las de los galos. La mayoría de los del interior no siembran el trigo, sino que se alimentan de leche y carne y se visten con pieles. Mas todos los britanos se untan el cuerpo con pastel, que les da un color azul, y esto les da un aspecto más feroz en la lucha; llevan largas cabelleras y se cortan el pelo del cuerpo menos el de la cabeza y el labio superior. Las esposas son comunes entre grupos de diez o doce hombres, particularmente entre hermanos y padres con los hijos, pero los que nacen de esta promiscuidad son considerados como hijos del que se unió el primero a la mujer doncella.

1) Indica a qué género pertenece el texto (0,25 puntos)

2) ¿Quién es su autor? (0,25 puntos)

3) Describe brevemente cuatro características de este género (1 punto).

4) Identifica dos características del género o del autor presentes en el texto (0,5 puntos).